LICEO ARTISTICO "GIULIO ROMANO" DI MANTOVA
CON SEDE ASSOCIATA
LICEO ARTISTICO "ALESSANDRO DAL PRATO" DI GUIDIZZOLO

Sede di Mantova	Sede di Guidizzolo
Liceo Artistico "Giulio Romano"	Liceo Artistico "Alessandro Dal Prato"
Via Trieste, 48 Mantova	Via Roma, 2 Guidizzolo
☎ 0376/323389-320670	☎ 0376/819023

PEO: mnsl010001@istruzione.it - PEC: mnsl010001@pec.istruzione.it
codice fiscale: 80022610200 - cod. Min. MNSL010001 - cod. univoco fatt. elettronica: UFKAOO
www.liceoartisticomantovaeguidizzolo.edu.it

Protocollo Informatico

All'Albo

Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

Titolo progetto: G. Romano Formazione personale
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38296

CUP: J64D23003460006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI FORMATORI E TUTOR PER I SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI:

a) Percorsi di formazione sulla transizione digitale – 2 percorsi di 12 ore ciascuno

- 1 Corso di potenziamento delle competenze STEM – Python software
- 1 Corso sul pensiero comunicativo nella transizione digitale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Documento informatico firmato digitalmente da ALIDA IRENE FERRARI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoroe revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i) del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile deglistrumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresae la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresae della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolasticoper la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimentodi "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadrodi riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nelcorso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno esserecoinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioniesterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.*

44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007,*

n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabellaA allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartitele risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integratae formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzionee ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 54.599,73;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato del Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 14.02.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio del Progetto 'G. Romano Formazione personale' n. 4 del 15.05.2024 per la realizzazione di percorsi di formazione per docenti e personale per un importo di € 54.599,73;

VISTO il Decreto di avvio di selezione di Formatori e Tutor per il Progetto in oggetto, Prot. n. 8282 del 10.10.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto G. Romano Formazione personale, di avvalersi della collaborazione di docenti formatori e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguentiincarichi:

TIPOLOGIA	ATTIVITÀ/TEMATICA	DESTINATARI	n. CORSI/ORE	FIGURE
N. 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale	Corso di potenziamento delle metodologie didattiche e innovative per l'insegnamento e l'apprendimento competenze STEM – Python software	Personale Docente	1 corso di 12 ore	1 Formatore 1 Tutor
N. 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale	Corso di potenziamento delle competenze digitali riguardante il pensiero comunicativo nella transizione digitale	Personale Docente	1 corso di 12 ore	1 Formatore 1 Tutor

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

a) **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui uno o più soggetti idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatori e tutor nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, per i percorsi formativi e i laboratori sul campo in oggetto;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dellosvolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e

milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Stefano Empilli, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabiledel procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Alida Irene Ferrari ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per formatori e tutor prot. n. 8282 del 10.10.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA
il seguente Avviso di Selezione

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico
Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è finalizzato al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività on il relativo compenso:

TIPOLOGIA	ATTIVITÀ/TEMATICA	DESTINATARI	n. CORSI/ORE	FIGURE RICHIESTE	UCS	Importo totale omnicomprensivo per ciascuna edizione
N. 1 Percorso di formazione	Corso di potenziamento delle metodologie didattiche e innovative per l'insegnamento e l'apprendimento competenze STEM – Python software	Personale Docente	1 corso di 12 ore	1 Formatore 1 Tutor	€ 122,00/h Formatore € 34,00/h Tutor	€ 1464,00 Formatore € 408,00 Tutor
N. 1 Percorso di formazione	Corso di potenziamento delle competenze digitali riguardante il pensiero comunicativo nella transizione digitale	Personale Docente	1 corso di 12 ore	1 Formatore 1 Tutor	€ 122,00/h Formatore € 34,00/h Tutor	€ 1464,00 Formatore € 408,00 Tutor

I percorsi formativi sono effettuati in parte in presenza e in parte a distanza.

Art. 2 Modalità di svolgimento
Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare nell'a.s. 2025/26.

Art. 3 Candidature

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti alla realizzazione dei contenuti del DM 66/2023. Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi.

Art. 4 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A oppure Allegato C), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente Articolo

Art. 5 - Compiti e funzioni

FORMATORE ESPERTO

Il Formatore Esperto avrà cura di:

- predisporre, dopo la selezione, una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, tenendo conto del contenuto del progetto presentato dal Liceo Artistico G. Romano dal titolo "G. Romano Formazione personale" e predisponendo il materiale didattico necessario;

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- studiare dettagliatamente le Istruzioni emesse dall'Unità di Missione del PNRR;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, tenere riunioni preliminari operative con i tutor e collaborare con loro durante il percorso formativo;
- svolgere le attività di docenza coadiuvato dal tutor per i percorsi formativi di cui sopra all'interno delle Istruzioni operative;
- coordinare la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione;
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti;
- inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione del tutor, i dati e i documenti richiesti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- redigere timesheet sulle attività svolte;
- elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo e digitale;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto.

TUTOR

Il Tutor avrà cura di:

- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia

degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;

- predisporre, in collaborazione con l'esperto Formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- interfacciarsi con il Formatore esperto che svolge azione di monitoraggio o verifica di target e milestone;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- redigere timesheets sulle attività svolte;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.
-

Art. 6 – Compenso

La prestazione professionale svolta dai Formatori esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle "Istruzioni operative" prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, ovvero:
Formatori Esperti 122 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
Tutor 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale…).
I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 7 - Modalità di presentazione della domanda
FORMATORE ESPERTO
L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'Allegato A (Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO), debitamente firmata in calce, corredata da:

- Allegato B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). N.B.: Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;
- Documento di identità in corso di validità;
- Proposta progettuale di massima, con l'indicazione delle attività che si intende svolgere (coerentemente con quanto previsto nel Progetto);

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede associate Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 18.08.2025** secondo uno dei seguenti mezzi:
a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
b) tramite PEC all'indirizzo: mnsl010001@pec.istruzione.it
La busta (se consegna a mano) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura FORMATORE ESPERTO - PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

TUTOR
L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'Allegato C (Istanza di partecipazione TUTOR), debitamente firmata in calce, corredata da:

- Allegato D - Scheda Valutazione Titoli TUTOR (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). N.B.: Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli D;
- Documento di identità in corso di validità;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede associate Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo e dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del 18.08.2025** secondo uno dei seguenti mezzi:
a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
b) tramite PEC all'indirizzo: mnsl010001@pec.istruzione.it
La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura:

"Candidatura TUTOR - PNRR 2.1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Art. 8 - Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7;
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
8) Mancata presentazione della proposta progettuale di massima, con l'indicazione delle attività che si intende svolgere (solo Formatore esperto);
9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 9 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore
Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Formatore" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i criteri di seguito definiti.

Art. 10 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor
Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Tutor" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i criteri di seguito definiti.

Criteri per la selezione dei Formatori Esperti e dei Tutor
1a) Titoli di studio (Max pt 3.0)
Laurea Magistrale/V.O. come titolo di accesso previsto nel bando:
Da 106 a 110 pt 2.0 con lode pt 3.0
Da 101 a 105 pt. 1.5
Da 96 a 100 pt. 1.0
Da 90 a 95 pt. 0.5
Da 85 a 89 pt. 0.2
Fino a 84 pt. 0.1
1b) Ulteriore titolo di studio inerente all'oggetto del bando pt 2.0 (totale Max pt. 2)
2a) Per ogni corso di specializzazione e/o master inerenti all'oggetto del bando pt. 1.0 (max pt. 2)
2b) Certificazione competenze informatiche riconosciute (ECDL o CISCO o MOS, altri) pt 1.0 (max pt.1)
2c) Per ogni corso di formazione (durata minima 25 ore) inerenti all'oggetto del bando pt. 0.5 (max pt. 2)
2d) Solo per Formatore esperto - Per ogni incarico di docenza nel ruolo di Formatore in corsi inerenti all'oggetto del bando pt. 0.5 (max pt. 3)
2d) Solo per Tutor - Per ogni incarico pregresso nel ruolo di Tutor in riferimento all'oggetto del bando pt. 0.5 (max pt.3)
2e) Per ogni anno di servizio di ruolo nell'Amministrazione Scolastica pt. 0.2 (max pt. 2)

Note: <u>A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato più giovane.</u>
L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione composta da un numero dispari di Membri, nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso. Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria, mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.
In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 11 – Incarico
L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera di incarico/stipula del contratto.

Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.
L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.
Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento
Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica: Alida Irene Ferrari

Art. 13 - Trattamento dei dati personali
I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 15 - Pubblicizzazione
Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto https://www.liceoartisticomantovaeguidizzolo.edu.it sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione - Bandi di gara e contratti.

Allegati:
All. A - Istanza di partecipazione FORMATORE
All. B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE
All. C - Istanza di partecipazione TUTOR
All. D - Scheda Valutazione Titoli TUTOR

La Dirigente Scolastica
Alida Irene Ferrari

All. A

Alla Dirigente Scolastica
Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede
associata Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FORMATORE ESPERTO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione delpersonale scolastico per la transizione digitale*". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

Titolo progetto: G. Romano Formazione personale
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38296

CUP: J64D23003460006

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a_____

il_____ CF _____

residente in _____ via _____

n._____ tel _____ cell . _____

e-mail _____

Titolo di studio posseduto _____

Conseguito presso _____

il _____ con voto _____

in qualità di:

□ personale interno all'Istituzione scolastica

□ personale appartenente ad altra Istituzione scolastica

□ personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione

□ Formatore esterno

avendo preso visione dell'Avviso relativo alla Selezione di Formatori e Tutor per la realizzazione presso codesta Istituzione Scolastica del progetto in oggetto

C H I E D E

di partecipare alla Selezione, in qualità di Formatore esperto per:

□ corso di potenziamento delle competenze digitali STEM – Python software

□ corso di potenziamento delle competenze digitali sul pensiero comunicativo nella transizione digitale

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono

punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR n. 445/2000,

D I C H I A R A

1. che i recapiti presso i quali si intende ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 4 dell'Avviso e, nello specifico, di:

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali_____];

vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____

_____ ;

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria /accademica strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, ove previsto;

xi. di essere in possesso dei titoli accademici o di studio come di seguito specificato;

xii. di possedere esperienze lavorative come di seguito specificato.

Il/La sottoscritto/a _____, ai sensi della Legge 196/03 e ss.mm. e ii. GDPR 679/2016, Autorizza il Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede associata Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- All. B dichiarazione valutazione Titoli/Esperienze

Data _____

Firma

_____

ALLEGATO B – Scheda Valutazione Titoli/esperienze FORMATORE ESPERTO:

Titolo progetto: G. Romano Formazione personale
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38296

CUP: J64D23003460006

Titoli valutabili	Punteggio cura dell'interessato/a	Punteggio attribuito dalla Commissione
1a) Titolo di studio – Laurea come titolo di accesso previsto nel bando Descrizione_____ Voto _____/_____	_____/3	
1b) Ulteriore titolo di studio inerente all'oggetto del bando Descrizione_____ Voto _____/_____	_____/2	
2a) Corsi di specializzazione e/o master inerenti all'oggetto del bando Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____	_____/2	
2b) Certificazione competenze informatiche riconosciute Descrizione _____	_____/1	
2c) Corsi di formazione frequentati (durata minima 25 ore) inerenti all'oggetto del bando Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____	_____/2	
2d) Docenza in qualità di formatore in corsi inerenti all'oggetto del bando Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____	_____/3	
2e) Anni di servizio di ruolo nell'Amministrazione scolastica (escluso l'anno in corso) n. anni _____	_____/2	
Totale punti	_____/15	_____/15

Data _____

Firma

_____

All. C

Alla Dirigente Scolastica
Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede
associata Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione delpersonale scolastico per la transizione digitale*". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

Titolo progetto: G. Romano Formazione personale
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38296

CUP: J64D23003460006

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a_____

il_____ CF _____

residente in _____ via _____

n._____ tel _____ cell . _____

e-mail _____

Titolo di studio posseduto _____

Conseguito presso _____

il _____ con voto _____

in qualità di:

□ personale interno all'Istituzione scolastica

□ personale appartenente ad altra Istituzione scolastica

□ personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione

□ Tutor esterno

avendo preso visione dell'Avviso relativo alla Selezione di Formatori e Tutor per la realizzazione presso codesta Istituzione Scolastica del progetto in oggetto

C H I E D E

di partecipare alla Selezione, in qualità di Tutor per:

□ corso di potenziamento delle competenze digitali STEM – Python software

□ corso di potenziamento delle competenze digitali sul pensiero comunicativo nella transizione digitale

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono

punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR n. 445/2000,

D I C H I A R A

1. che i recapiti presso i quali si intende ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

▪ numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 4 dell'Avviso e, nello specifico, di:

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali_____];

vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____

_____ ;

x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria /accademica strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, ove previsto;

xi. di essere in possesso dei titoli accademici o di studio come di seguito specificato;

xii. di possedere esperienze lavorative come di seguito specificato.

Il/La sottoscritto/a _____, ai sensi della Legge 196/03 e ss.mm. e ii. GDPR 679/2016, Autorizza il Liceo Artistico G. Romano di Mantova con sede associata Liceo Artistico A. Dal Prato di Guidizzolo al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- All. D dichiarazione valutazione Titoli/esperienze

Data _____

Il Dichiarante

_____

ALLEGATO D – Scheda Valutazione Titoli/esperienze TUTOR:

Titolo progetto: G. Romano Formazione personale
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38296

CUP: J64D23003460006

Titoli valutabili	Punteggio cura dell'interessato/a	Punteggio attribuito dalla Commissione
1a) Titolo di studio – Laurea come titolo di accesso previsto nel bando Descrizione_____ Voto _____/_____	_____/3	
1b) Ulteriore titolo di studio inerente all'oggetto del bando Descrizione_____ Voto _____/_____	_____/2	
2a) Corsi di specializzazione e/o master inerenti all'oggetto del bando Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____	_____/2	
2b) Certificazione competenze informatiche riconosciute Descrizione _____	_____/1	
2c) Corsi di formazione frequentati (durata minima 25 ore) inerenti all'oggetto del bando Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____	_____/2	
2d) Docenza in qualità di Tutor in corsi inerenti all'oggetto del bando Descrizione _____ Descrizione _____ Descrizione _____	_____/3	
2e) Anni di servizio di ruolo nell'Amministrazione scolastica (escluso l'anno in corso) n. anni _____	_____/2	
Totale punti	_____/15	_____/15

Data _____ Firma

_____