

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER IL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori per il curricolo di Educazione civica classi prime e seconde (e primo periodo didattico corso serale)

Conoscenza dei contenuti e delle finalità dell'argomento	Scarsa punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	completa punti 8
Partecipazione e interesse	Scarso punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Propositivo punti 8
Acquisizione di comportamenti in relazione ai contenuti del modulo	Inadeguato punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Ottimo punti 8
Capacità organizzativa e restituzione dell'incarico assegnato	Scarse punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Molto buono punti 8
Totale		16 voto 6	24 voto 8	32 voto 10

Descrizione degli indicatori in comportamenti

Scarso, inadeguato	Lo studente segue svogliatamente le spiegazioni dei contenuti E' passivo nell'attenzione; poco collaborativo nella discussione e nell'esecuzione dei lavori. Inadeguato di fronte alle richieste; poco motivato
Accettabile	Lo studente mostra interesse, partecipa con sufficiente attenzione, è adeguatamente propositivo e autonomo, conosce gli aspetti essenziali dell'argomento trattato.
Buono	Lo studente si mostra curioso, attento, conosce e commenta anche parzialmente i contenuti del modulo, sa collaborare in modo proficuo e corretto con i compagni nell'esecuzione dei lavori assegnati.
Ottimo, propositivo, completo, molto buono	Lo studente mostra viva curiosità, conosce molto bene i contenuti dell'argomento del modulo, è propositivo, suscita dibattiti e/o vi partecipa correttamente, esegue con cura il lavoro assegnato

Tabella di conversione punteggio

	8-10	Voto 4
	12	Voto 5
	14-16	Voto 6
	18-20	Voto 7
Punti	22-24	Voto 8
	26-28	Voto 9
	30-32	Voto 10

Indicatori per il curricolo di Educazione civica classi terze e quarte (e secondo periodo didattico corso serale)

Conoscenza dei contenuti E delle finalità dell'argomento	Scarsa punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Ottimo punti 8
Partecipazione e interesse	Scarso punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Propositivo punti 8
Puntualità e precisione nell'esecuzione Dei compiti assegnati	Inadeguato punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Eccellente punti 8
Creatività e intraprendenza	Scarse punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Notevole punti 8
Totale		16 voto 6	24 voto 8	32 voto 10

Descrizione degli indicatori in comportamenti

Scarso	Lo studente segue svogliatamente le spiegazioni dei contenuti E' passivo nell'attenzione; poco collaborativo nella discussione e nell'esecuzione dei lavori Inadeguato di fronte alle richieste; poco motivato
Accettabile	Lo studente mostra interesse meramente scolastico, partecipa con sufficiente attenzione, è poco propositivo e poco autonomo

Buono	Lo studente si mostra curioso, attento, conosce e commenta i contenuti del modulo, sa collaborare con i compagni, è preciso e puntuale nelle consegne
Ottimo, propositivo, notevole, eccellente	Lo studente mostra viva curiosità, conosce molto bene i contenuti dell'argomento del modulo, è propositivo, apre discussioni con domande interessanti, mostra desiderio di approfondimento, esegue con cura il lavoro assegnato

Tabella di conversione punteggio-voto

	8	Voto 2
	10	Voto 3
	12	Voto 4
	14	Voto 5
Punti	16-18	Voto 6
	20-22	Voto 7
	24-26	Voto 8
	28-30	Voto 9
	32	Voto 10

Indicatori per il curriculum di Educazione civica classe QUINTA (e terzo periodo didattico corso serale)

Conoscenza dei contenuti E delle finalità dell'argomento	Scarsa punti 4	Accettabile punti 6	Buono punti 8	Ottimo punti 10
Partecipazione e interesse	Scarso punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Propositivo punti 8
Applicazione dei concetti appresi	Inadeguato punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Eccellente punti 8
Creatività e intraprendenza	Scarse punti 2	Accettabile punti 4	Buono punti 6	Notevole punti 8
Totale	10	18	26	34

Descrizione degli indicatori in comportamenti

Scarso, inadeguato	Lo studente segue svogliatamente le spiegazioni dei contenuti E' passivo nell'attenzione; poco collaborativo nella discussione e nell'esecuzione dei lavori Inadeguato di fronte alle richieste; poco motivato; ha conoscenze lacunose dell'argomento trattato
Accettabile	Lo studente mostra interesse meramente scolastico, partecipa con sufficiente attenzione, è poco propositivo e poco autonomo; conosce gli aspetti essenziali dell'argomento trattato.
Buono	Lo studente si mostra curioso, attento, conosce e commenta i contenuti del modulo, sa collaborare con i compagni, è preciso e puntuale nelle consegne
Ottimo, propositivo, notevole, eccellente	Lo studente mostra viva curiosità, conosce molto bene i contenuti dell'argomento del modulo, è propositivo, apre discussioni con domande interessanti, mostra desiderio di approfondimento, esegue con cura il lavoro assegnato

Tabella di conversione punteggio-voto

	8	Voto 2
	10	Voto 3
	12	Voto 4
	14-16	Voto 5
Punti	18-20	Voto 6
	22-24	Voto 7
	26-28	Voto 8
	30-32	Voto 9
	34	Voto 10