

LICEO ARTISTICO “Giulio Romano” di Mantova
con sede associata LICEO ARTISTICO “Alessandro Dal Prato” di Guidizzolo

PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

2016/2019

INDIRIZZI DI STUDIO

*Grafica
Design
Architettura e ambiente
Arti figurative
Audiovisivo e multimediale*

Aggiornamento POF Annuale a.s. 2017/2018

***Collegio dei Docenti
del 25.10.2017***

***Consiglio di Istituto
Del 20.12.2017***

Premessa

Come previsto dalla Legge n. 107/2015, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2016-2019 è predisposto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto.

Il documento contiene la programmazione delle attività della scuola in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione, fissate per il triennio 2016/19, con riferimento all'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico in data 31.10.2015.

Il documento verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola.

Come previsto dalla normativa vigente, il documento potrà comprendere eventuali revisioni apportate entro il mese di ottobre di ogni anno.

Il presente documento costituisce integrazione per l'a.s. 2017/2018.

Il piano di formazione del personale

In osservanza agli adempimenti previsti dalla normativa vigente, per le quanto di competenza amministrativa e contabile, l'Istituto organizza e favorisce la partecipazione a corsi di aggiornamento riguardanti tematiche specifiche amministrative e contabili per il personale amministrativo.

Anche per il personale tecnico e i collaboratori scolastici, l'Istituto favorisce la partecipazione a corsi di aggiornamento riguardanti specifiche mansioni e compiti.

L'istituto promuove inoltre la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale ATA rispetto alle tematiche riguardanti la sicurezza e la salute.

Nell'anno scolastico 2017-18 si realizzano, presso la sede di Mantova e presso la sede di Guidizzolo, due corsi di formazione rivolti ai docenti riguardanti l'utilizzo di programmi specifici per la grafica computer.

Si considera inoltre prioritaria la formazione sulle tematiche per alunni BES e DSA, pertanto è favorita la partecipazione dei docenti ai corsi di aggiornamento on line promossi nell'ambito del progetto 'Dislessia Amica' da parte dell'Associazione Italiana Dislessia.

Si considera altresì prioritaria la formazione in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, e la formazione proposta nel Piano di Formazione Docenti dell'Ambito 19.

In riferimento alla normativa sulla sicurezza viene predisposto dalla scuola un corso di aggiornamento della durata di n. 1 ora sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolto a tutto il personale in servizio presso la scuola.

Si favorisce inoltre la partecipazione del personale ai corsi di aggiornamenti organizzati dai CTI/CTS nonché corsi di aggiornamento riguardanti le singole discipline.

I docenti che partecipano a corsi di aggiornamento non organizzati dalla scuola condividono i materiali e i contenuti specifici appresi in sede collegiale e dipartimentale.

Il Piano di Miglioramento Triennale

Autovalutazione d'Istituto

In relazione alle priorità definite dal RAV, la Scuola definisce i seguenti traguardi da raggiungere

<i>ESITI DEGLI STUDENTI</i>	<i>PRIORITA'</i>	<i>TRAGUARDO</i>
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare il punteggio della scuola in italiano e matematica	Ridurre del 10% gli esiti degli alunni nei livelli 1 e 2 nelle prove di matematica; migliorare le percentuali degli esiti degli alunni nei livelli 3-4-5 in italiano
	Attenuare e diminuire le differenze nei punteggi rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile	Ridurre le differenze in negativo e migliorare le differenze in positivo rispetto a scuole con contesto socio-economico culturale simile
Risultati a distanza	Confrontare i risultati a distanza degli studenti rispetto agli esiti in uscita	Creare un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni in merito all'inserimento nel mondo del lavoro e alla prosecuzione negli studi universitari

Per raggiungere i suddetti traguardi sono stati definiti i seguenti obiettivi di processo

<i>AREA DI PROCESSO</i>	<i>OBIETTIVO DI PROCESSO</i>
Curricolo, progettazione e valutazione	Definire chiaramente la missione della scuola e progettare il curricolo per ogni indirizzo scolastico
Ambiente di apprendimento	Migliorare le relazioni interpersonali fra i docenti per avviare i processi di collaborazione e condivisione del lavoro svolto
	Realizzare attività di recupero e potenziamento ogni qualvolta la valutazione degli alunni ne indichino le necessità
Inclusione e differenziazione	Migliorare i processi di inclusione per ogni alunno in relazione ai propri bisogni educativi
Continuità e orientamento	Attivare azioni di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni diplomati rispetto alle scelte universitarie e lavorative
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti perché adottino nuove e opportune strategie didattiche

Modalità in cui gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

Le priorità definite potranno essere raggiunte mediante attività pianificate insieme dai docenti e condivise da ciascuno; ciò comporterà la necessità di stabilire relazioni reciproche di collaborazione, anche per la progettazione di percorsi condivisi di recupero degli alunni in difficoltà. Attivando opportune azioni di formazione e aggiornamento, i docenti potranno accogliere e fare proprie nuove metodologie, più vicine e rispondenti all'utenza seppure diversificata ed eterogenea che compone le classi, per far sì che nell'ambiente scolastico il processo di inclusione possa migliorare. Mediante l'organizzazione di queste azioni, la maggiore attenzione verso i processi di apprendimento degli alunni operata dai docenti, potrà portare al miglioramento dei livelli delle prestazioni.

Azioni di miglioramento riguardanti gli apprendimenti

Rispetto alle aree di processo individuate, la scuola, attiva le seguenti azioni a partire dall'a.s. 2015-16:

Area di processo	Obiettivo di processo	Periodo	Attività
Curricolo, progettazione e valutazione	Definire chiaramente la missione della scuola e progettare il curricolo per ogni indirizzo scolastico	a.s. 2016-17	Verifica ed eventuale variazione in sede Dipartimentale dei curricula per ogni indirizzo scolastico Verifica ed eventuale variazione obiettivi e moduli comuni per classi parallele
		a.s. 2017-18	Verifica ed eventuale variazione rispetto a quanto definito l'anno precedente
		a.s. 2018-19	
Ambiente di apprendimento	Migliorare le relazioni interpersonali fra i docenti per avviare i processi di collaborazione e condivisione del lavoro svolto	a.s. 2016-17	Avvio somministrazione questionario secondo modalità Index componente genitori Raccolta dati Definizione azioni
		a.s. 2017-18	Attivazione e monitoraggio azioni
		a.s. 2018-19	Attivazione e monitoraggio azioni
Ambiente di apprendimento	Realizzare attività di recupero e potenziamento ogni qualvolta le valutazioni degli alunni ne indichino le necessità	a.s. 2016-17	Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare da parte dei docenti delle classi
		a.s. 2016-17	Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare mediante lo <i>sdoppiamento</i> delle classi, realizzato con i docenti in organico di potenziamento nelle discipline: inglese, disc. geometriche, progettuali, laboratorio, storia dell'arte
		a.s. 2016-17	Attività di recupero in orario extracurricolare organizzato per classi parallele
		a.s. 2017-18	Attività di recupero e potenziamento in orario curricolare mediante lo <i>sdoppiamento</i> delle classi, realizzato con i docenti in organico di potenziamento
		a.s. 2018-19	
		a.s. 2017-18	Attività di recupero in orario extracurricolare organizzato per classi parallele
		a.s. 2018-19	
Inclusione e differenziazione	Migliorare i processi di inclusione per ogni alunno in relazione ai propri bisogni educativi	a.s. 2016-17	Ascolto dei bisogni, monitoraggio delle esigenze a attivazione interventi specifici
		a.s. 2017-18	
		a.s. 2018-19	
		a.s. 2016-17	Monitoraggio dei risultati degli alunni diplomati negli anni 2014-15; 2015-16 e 2016-17
		a.s. 2017-18	Monitoraggio dei risultati degli alunni diplomati negli anni 2015-16; 2016-17 e 2017-18
		a.s. 2018-19	Monitoraggio dei risultati degli alunni diplomati negli anni 2016-17; 2017-18 e 2018-19
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti perché adottino nuove e opportune strategie	a.s. 2016-17	Attività di formazione e aggiornamento riguardante la sicurezza, la salute, l'utilizzo della LIM, della piattaforma Moodle e degli strumenti digitali Corso di lingua inglese per docenti per l'acquisizione del livello B 1 – B 2

	didattiche	a.s. 2017-18	Attività di aggiornamento riguardante la sicurezza, la salute, gli strumenti digitali Corsi di lingua inglese per docenti per migliorare e consolidare le competenze linguistiche
		a.s. 2018-19	
		a.s. 2018-19	

In modo particolare il raggiungimento dei traguardi definiti in relazione alle prove standardizzate nazionali, si prevede sia attuato anche mediante l'affiancamento ai docenti curricolari da parte dei docenti assegnati ai posti in organico di potenziamento, questi ultimi avranno il compito di porre in essere azioni specifiche per il recupero delle carenze rilevate sia in itinere che in sede di scrutinio.

E' ancora da rilevare che le risorse assegnate nell'a.s. 2017-18, non sono state in linea con quanto richiesto (manca infatti l'assegnazione di posti nell'area scientifica e umanistica che avrebbero consentito di poter attivare azioni di recupero e potenziamento nelle discipline di matematica e italiano), pertanto nell'a.s. 2017-18:

- con all'assegnazione di un docente classe di concorso AB 024 sarà possibile effettuare azioni di recupero e rinforzo dei contenuti e delle competenze nella disciplina lingua inglese
- con all'assegnazione di due docenti classe di concorso A 008 sarà possibile effettuare azioni di recupero e rinforzo nelle discipline geometriche e progettuali
- con l'assegnazione di un docente classe di concorso A 09 e A 17 sarà possibile *sdoppiare* durante le attività laboratoriali le classi numerose

Il raggiungimento dei traguardi degli apprendimenti sarà monitorato mediante la somministrazione di prove standard per classi parallele e secondo gli obiettivi prefissati.

Particolare attenzione al potenziamento della lingua inglese sarà realizzata mediante attività specifiche ed orientate al raggiungimento dei livelli B1 e B2 previsti dal Common Framework of Reference.

Il monitoraggio dei risultati a distanza sarà effettuato tramite rilevazioni periodiche annuali.

Le attività previste saranno realizzate in relazione alle risorse umane e finanziarie disponibili.

Azioni di miglioramento riguardanti attrezzature e infrastrutture materiali

Le infrastrutture presenti sono adeguate alla popolazione scolastica che frequenta le due sedi dell'Istituto, tuttavia è importante mantenere gli edifici funzionanti e funzionali alle esigenze di sicurezza e didattiche, per garantire al meglio il sistema di istruzione e formazione degli alunni presenti.

In particolare la sede di Guidizzolo necessita di una ristrutturazione generale degli edifici e si auspica ciò passa avvenire in tempi brevi.

Le attrezzature presenti nei laboratori e le dotazioni d'aula sono funzionali agli indirizzi di studio, tuttavia è necessario procedere ad un costante rinnovo delle dotazioni che via via diventano obsolete e non più rispondenti alle esigenze didattiche.

Grazie al cofinanziamento elargito da Fondazione Cariverona, la sede Mantova nell'a.s. 2017-18 sarà dotata attrezzature per l'allestimento di un nuovo laboratorio denominato Maker FabLab che prevede, tra l'altro, la dotazione di una stampante e uno scanner tridimensionali, oltre a dotazioni informatiche ad alte prestazioni.

L'acquisizione e la sistemazione di alcune dotazioni informatiche presso la sede di Mantova ha dato la possibilità di creare due 'laboratori mobili' che consentono di far utilizzare agli studenti strumenti informatici in diverse discipline.

Nell'a.s. 2017-18 è prevista per la sede di Mantova la realizzazione di un nuovo laboratorio informatico per gli indirizzi di grafica e audiovisivi e multimedia.

Per la sede di Guidizzolo è in corso la progettazione di un'aula multifunzionale, che risulti adeguata ad effettuare lezioni in diverse discipline.

**POF 2017/2018
PROGETTI SEDE DI MANTOVA**

Progetto	Referente	DESCRIZIONE
Attività Sportiva (Mantova e Guidizzolo)	<i>Docenti Scienze motorie</i>	Partecipazione a giochi sportivi interprovinciali Attività curricolare con Enti e Società esterne
Scuola in ospedale (Mantova e Guidizzolo)	<i>Docenti Consigli di Classe</i>	Docenza in ospedale, domiciliare, in video conferenza
Martina (Mantova e Guidizzolo)	<i>Franzoni, Molinaro, Travagliati</i>	Classi terze quarte Informare i giovani sulla modalità di lotta ai tumori
Defibrillatore (Mantova e Guidizzolo)	<i>Franzoni</i>	Donazione Lions
Accoglienza orientamento (Mantova e Guidizzolo)	<i>Gradi</i>	Classi prime - Scuola aperta Mini stage, Campus
Alternanza scuola lavoro e IFS (Mantova e Guidizzolo)	<i>Maragna</i>	Attività curricolare in ottemperanza indicazioni ministeriali Classi triennio
Giornate della Memoria del Ricordo, dei Giusti (Mantova e Guidizzolo)	<i>Docenti di lettere</i>	Promozione di attività di sensibilizzazione sui tema della Shoah e delle Foibe
Meta-no (Mantova e Guidizzolo)	<i>Franzoni</i>	Classi prime seconde – Incontri con APAM Mantova
Digitart (Mantova e Guidizzolo)	<i>Bianchi</i>	Produzione e pubblicazione di video tutorial
Educazione alla legalità (Mantova e Guidizzolo)	<i>Di Trapani</i>	Classi seconde – Partecipazione alla giornata della legalità
Formazione Docenti (Mantova e Guidizzolo)	<i>Cortellazzi, Pavarina</i>	Aree di intervento: didattico-multimediale, autoformazione culturale, percorsi formativi specialistici per disciplina
Ambiente ed ecologia	<i>Franzoni, Malagutti Moretti</i>	Collaborazione con TEA Mantova – Classi prime
Cyberbullismo	<i>Franzoni, Bruno</i>	Classi prime e seconde – Interventi formativi e tecnici finalizzati all’uso dei <i>Social Network</i> e della <i>Netiquette</i> e al rispetto delle regole per la comunicazione attraverso i social media e le chat. Collaborazione USR Lombardia
La mia vita in Te	<i>Franzoni, Malagutti</i>	Donazione sangue e organi
T'ai Chi Chih	<i>Malagutti</i>	Meditazione in movimento “Joy through movement”
Comunicazione via SKYPE	<i>Malagutti</i>	Collegamento con giovani europei comunicando con linguaggio L2 Referenti gruppo IYMS.
Laboratorio multimediale	<i>Malagutti, Trufelli Dugoni, Ferrari Maura</i>	Referente Docente Università di Berlino – lingua inglese. Realizzazione video in un museo della città di Mantova – Classe 3A
Meditazione e creatività	<i>Franzoni</i>	Classi triennio – stimolare la capacità di entrare in contatto con la propria dimensione corporea – liberare creatività da una dimensione più profonda del nostro Essere
Crescita personale	<i>Lugoli, Franzoni</i>	Alimentare la consapevolezza di sé come persona legata al flusso dei propri pensieri – Lettura testo “La Mente Cosmica. Un Metafisica del pensiero” di <i>Roberta Lugoli</i>
Salute emozionale Scrap Book	<i>Valente, Garosi, Malagutti</i>	Pensieri olistici e ...

Intercultura	<i>Ferrari Laura</i>	Commercio equosolidale <i>Mappamondo</i>
IYMS	<i>Ferrari Laura Marchi, Malagutti</i>	Riflessioni su temi legati alla globalizzazione attraverso la visione di filmati – Produzione di uno “spot”
Libera	<i>Di Trapani, Bruno Rauso, Ferrari Laura</i>	Sensibilizzazione alla lotta contro ogni tipo di mafia
Cibo e movimento	<i>Moretti, Mastruzzi, Nicolosi</i>	Classi prime e seconde – Sviluppare la conoscenza dei principi nutritivi basilari e del loro utilizzo alimentare – Potenziare la conoscenza dell’importanza dell’attività fisica – Scongiorare disturbi alimentari con una corretta alimentazione ASL Dott.ssa <i>Ornella Orsini</i>
Chef in ospedale	<i>Denti, Gradi</i>	Progettazione e realizzazione apparato decorativo della mensa Azienda Ospedaliera “ <i>Carlo Poma</i> ” Mantova
Nativi digitali	<i>Poletti, Buttasi</i>	Progettazione e realizzazione percorso didattico multimediale per gli alunni delle scuole elementari e medie all’interno del <i>Museo Etnografico San Benedetto PO</i>
Laboratorio della carta	<i>Garosi</i>	Alunni disabili – Fabbricazione fogli di carta
Dentro all’opera d’arte	<i>Garosi</i>	Alunni disabili – Opera pop-up realizzata dopo lo studio di opere artistiche
Il giardino dei colori	<i>Garosi</i>	Alunni disabili – Coltivazione in vaso di vegetali per ricavarne colori
Percorsi sensoriali	<i>Garosi</i>	Alunni disabili – Con materiale di riciclo costruzione di strumenti compensativi per l’apprendimento
Aula C	<i>Garosi, Buttasi</i>	Classe quinta B – Progettazione di ambiente idoneo con soluzione di design all’accoglienza di alunni disabili
Racconto e immagine	<i>Garosi, Valente, Malagutti</i>	Classe prima D – Apprendere attraverso giochi linguistici, scrittura creativa, immagini
Giornata della memoria	<i>Garosi, Valente</i>	Classi prime – Percorso multisensoriale finalizzato alla realizzazione di una <i>scatola-racconto</i>
Figure in giardino	<i>Garosi, Scollica</i>	Progettazione di due aree verdi (cortili Istituto) arredati da disegni con tecnica texture utilizzando sassi ed elementi vegetali
Web	<i>Dugoni, Pavarina</i>	Digitalizzazione del patrimonio storico-artistico – Informatizzazione biblioteca
Prima pagina	<i>Ramaroli</i>	Pubblicazione di notizie informazioni relazioni sulle attività della scuola – Creazione di un logo identificativo

POF 2017/2018
PROGETTI SEDE DI GUIDIZZOLO

Progetto	Referente	DESCRIZIONE
Attività Sportiva (Mantova e Guidizzolo)	<i>Docenti Scienze motorie</i>	Partecipazione a giochi sportivi interprovinciali Attività curricolare con Enti e Società esterne
Scuola in ospedale (Mantova e Guidizzolo)	<i>Docenti Consigli di Classe</i>	Docenza in ospedale, domiciliare, in video conferenza
Martina (Mantova e Guidizzolo)	<i>Molinaro, Travagliati</i>	Classi terze quarte Informare i giovani sulla modalità di lotta ai tumori
Defibrillatore (Mantova e Guidizzolo)	<i>Travagliati</i>	Donazione Lions
Accoglienza orientamento (Mantova e Guidizzolo)	<i>Travagliati</i>	Classi prime - Scuola aperta Mini stage, Campus
Alternanza scuola lavoro e IFS (Mantova e Guidizzolo)	<i>Buccellenti</i>	Attività curricolare in ottemperanza indicazioni ministeriali Classi triennio
Giornate della Memoria del Ricordo, dei Giusti (Mantova e Guidizzolo)	<i>Mamone, Venturini, Tanchella, Travagliati</i>	Promozione di attività di sensibilizzazione sui tema della Shoah e delle Foibe
Meta-no (Mantova e Guidizzolo)	<i>Migliorelli</i>	Classi prime seconde – Incontri con APAM Mantova
Digitart (Mantova e Guidizzolo)	<i>Bianchi</i>	Produzione e pubblicazione di video tutorial
Educazione alla legalità (Mantova e Guidizzolo)	<i>Di Trapani</i>	Classi seconde – Partecipazione alla giornata della legalità
Formazione Docenti (Mantova e Guidizzolo)	<i>Buccellenti, Monacelli</i>	Aree di intervento: didattico-multimediale, autoformazione culturale, percorsi formativi specialistici per disciplina
α Test	<i>Travagliati, Curcio</i>	Preparazione test ingresso universitari
Artisti per un giorno	<i>Monacelli</i>	Attività laboratoriali per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
Certificazione British School Pet	<i>Travagliati Tanchella</i>	Lingua inglese EF SET MIUR
Insoliti attori	<i>Molinaro</i>	Teatro dell'Inclusione – spettacolo alunni disabili - Progettazione e realizzazione di una rappresentazione teatrale
Lasciamo un segno	<i>Molinaro</i>	Open day Anffas – Gruppo di lavoro
Urban design	<i>Baccinetti, Michelini</i>	Studi per la riqualificazione della rotonda di Birbesi, Guidizzolo
Sportello ascolto	<i>Migliorelli</i>	Promozione all'educazione alla salute
Game over You win	<i>Migliorelli</i>	Tutte le classi – Contrasto alla ludopatia
La mia vita in Te	<i>Migliorelli</i>	Classi quarte quinte – Donazione organi
Valore alle eccellenze	<i>Monacelli, Vercesi, Milo</i>	Committenze Concorsi in collaborazione con esterni
Per-corsi d'arte	<i>Monacelli</i>	Progettazione e realizzazione di percorsi laboratoriali di approfondimento in orario extracurricolare. Corsi rivolti ad utenti interni/esterni
Giornata dell'arte e della Cultura	<i>Molinaro, Monacelli Travagliati</i>	Manifestazione in Maggio a Guidizzolo
Visual museum	<i>Monacelli</i>	Digitalizzazione degli elaborati storico-artistici
Intercultura	<i>Molinaro</i>	Attività interculturali per le classi